fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 06 AL 10 DE ABRIL
FECHA: 06 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BUEN TRATO "EMOCIONES"

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños el reconocimiento del buen trato y sus emociones a través de la pintura con la finalidad que se diviertan y se apropien de su ser y sentir al compartir con los demás.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños promueven al buen trato al pintar, reconocen e imitan sus emociones
RECURSOS: • Películas (1) • Títeres (14) • Cuentos (10) • Pinturas (5) Papel Periódico (5) Espumas (14)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños su actividad física al realizar comandos de movimiento
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen su expresión verbal al participar de la exploración y lectura de cuentos, comparten entre si y reconocen personajes; Seguidamente nos ubicaremos en círculo para escuchar la narración del cuento, "Monstruo de Colores", el cual será narrado por la profesional con ayuda de los títeres, invitaremos a que cada niña niño ubique en su ropa, espacio un color que mencionen los títeres, imitando la emoción que se indique, proponiendo así el juego y el movimiento. El aula estará ambientada con papel Periódico pegado en la pared en el cual estarán siluetas de monstruos de colores las cuales pintaran de acuerdo a su interés y creatividad con las temperas, espumas, escucharan melodías de música de relajación mientras pintan; con la finalidad de reconocer el buen trato desde el reconocimiento de sus emociones al pintar. Para finalizar nos ubicamos en círculo para observar cada creación y con una linda sonrisa tomaremos una hermosa fotografía, recibiendo un incentivo por su participación. En la tarde continuamos fortaleciendo su desarrollo personal y reconocimiento de los colores y sus emociones al jugar con las pelotas (emociones), iremos nombra cada color al jugar, incrementan sus habilidades corporales y artísticas Entonamos rondas de despedida (Hasta luego, bay bay, don chofer, la despedida)y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al explorar cuentos e imaginar. Durante la experiencia las niñas y niños muestran curiosidad por explorar los recursos y lo que realizaran, se resalta la atención y participación del grupo al escuchar atentos la historia, se emocionan e imitan cada una de las acciones, emociones del monstruo de colores, Isabella refiere "no debemos pegarle a nuestros amigos" "estoy feliz soy el monstruo amarillo Pipe" Alejo muestra interes por pintar al monstruo de la tristeza imitando satisfactoriamente el gesto, se divierte imitando: Liam, Valeria, Antonella fortalecen su expresión artistica pintando, eligen su color e imitan los monstruos y sus emociones, Reconocen el cuidado del otro, el buen trato desde el reconocimiento de sus emociones. Fortalecen su expresión creatividad desarrollo personal y fortalecimiento de vinculos afectivos al cuidar a sus amigos mientras pintan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al promover experiencias que provoquen el descubrimiento, los recursos impactaron positivamente dando cumplimiento al propósito. Las experiencias sensoriales favorecen su acercamiento al entorno.

Nory Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 06 AL 10 DE ABRIL
FECHA: 07 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SIMULANDO UN INCENDIO

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños el autocuidado y protección a través de la imitación de acciones preventivas al simular un incendio con la finalidad de que las reconozcan y puedan poner en práctica.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños reconocen e imitan acciones de prevención para evitar accidentes y protegerse en caso de contingencia por incendio.
RECURSOS: • Imágenes fuego (14) • Bolas de papel (30) • Lana (2) • Pañuelos de tela (14) Tv (1) Títeres (3) Cuento (1)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños el adecuado lavado de manos al cantar y representar la ronda de lávate las manos de luli pamplim.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen su desarrollo cognitivo al crear juegos lógicos con los tubos de colores incrementando sus habilidades de pensamiento al crear y construir. Posteriormente nos ubicamos en círculo para observar la representación de títeres en caso de incendio , el cual será narrado por la profesional, con los títeres e imágenes donde las niñas y niños podrán explorar y reconocer elementos que pueden causar un incendio, como papel, cartón, seguidamente el aula estará ambientada con imágenes de fuego colgantes, piso donde simularemos sonidos de emergencia y aquí las niñas y niños tendrán que imitar acciones preventivas, para esta experiencia traerán un pañuelo el cual usaran al estar agachados en el piso e imitar acciones de autoprotección y así evitar tocar el fuego, saldremos de aula hasta el ubicar un punto de encuentro para sentirnos seguros. Para finalizar volvemos al aula y observaremos imágenes del cuento "cuando ocurre un incendio", aquí socializaremos en asamblea sobre la experiencia vivida y las acciones preventivas en caso de contingencia. En la tarde continuamos fortaleciendo el reconocimiento de medidas preventivas por incendio al desplazarnos al comedor y observar videos educativos sobre el incendio. Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su desarrollo cognitivo al crear, construir e imaginar con los tubos lógicos. Durante el desarrollo de la experiencia de la simulación del incendio, las niñas y niños muestran curiosidad e interes por explorar, descubrir cada uno de los elementos que se encuentran en el aula, sonrien, se sorprenden e indagan sobre lo que sucede, se resalta la participación de Liam, Isabella, Alejandro quienes se sorprenden al observar el fuego creado con agua, muestran gestos de sorpresa, alegria, se interesan por imitar cada una de las acciones preventivas en caso de un incendio, se agachan, tapan su boca, nariz y se desplazan hacia el punto de encuentro, se divierten al usar cada fuego nombran a los bomberos, el fuego sonrien al participar del juego, cuidando de no tocar el fuego, fortalecen su desarrollo social, e indagan sobre el porque alumbra el fuego, ponen en practica acciones de autoproteccion y cuidado. Mariangel se sorprende al interactuar con sus amigos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar el cumplimiento del proposito, la ambientacion y disposicion de los recursos favorece las conquistas en el desarrollo.

Nury Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** PARVULOS 1

SEMANA DEL 06 AL 10 DE ABRIL
FECHA: 08 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS SENTIDOS "SOY DOCTOR/A"

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños el reconocimiento de sus derechos a través del juego de los sentidos al visitar al doctor con la finalidad que se diviertan y exploren con su cuerpo.
EJE: Expresión en la primera infancia " comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños estimulan sus sentidos al explorar su entorno e imitar acciones cuando van al doctor; recrean juegos de roles
RECURSOS: • Batas (14) • Kit Doctor (5) • Caja sensorial (1) • Espejos (14) Verduras/ frutas (30) Títeres
HABITOS SALUDABLES:
Promover en las niñas y niños una alimentación saludable al bailar el mambo la merced
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen su lenguaje y expresión verbal al imitar juegos con los títeres, escuchan rondas al ingresar como buen día, como estas, un caracol, el lobo. Posteriormente el aula estará ambientada con un rincón, consultorio, en el cual estarán dispuestas colchonetas, kit médicos, bebes, espejos, las niñas y niños vendrán este día con una bata blanca representando este rol, nos ubicaremos en círculo sentados en las sillas, para dialogar en asamblea sobre sus sentidos y como se encuentran al visitar el doctor en el centro del circulo encontraremos una caja sensorial , aquí cada niña niño realiza la prueba de sus sentidos , orientados por al profesional se divertirán explorando la caja sensorial en el reconocimiento de sus sentidos y el derecho a la salud, al terminar cada exploración las niñas y niños visitaran el rincón medico donde podrán representar acciones y juegos de roles con los elementos que allí se encuentran y con sus pares, compartirán un momento divertido en al visita al doctor. Para finalizar tomaremos una linda fotografía en sus consultas. En la tarde continuamos fortaleciendo el reconocimiento de acciones en la visita al doctor al observar revistas y describir imágenes de los recursos médicos y su derecho como niñas niños al visitar el doctor. Entonamos rondas de despedida hasta luego, el tren, nos vemos mañana, mis manitas y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños Fortalecen su expresión verbal al proponer diálogos entre pares, imaginan y se divierten interactuando se destaca la participación de, Amy, Valeria, Liam, Alejandro e Isabella al caracterizar y personificar a los doctores, enfermeras, comparten entre si e imitan el cuidado de si mismos y los otros al escuchar el corazón, -bear la cabeza, masajear los pies e imitar brindar la medicina: Amy es la doctora de los dientes, identifica cada recurso, imita su cuidado, nombra a "Mama, Pate, las dientes". Se destaca por su empatia, e interacción con el grupo, se divierten imitando cada rol, del doctor, al caracterizar esta profesión se divierten, se sienten tranquilos y generan confianza, Danna, Antonella, Jeffreth se divierten jugando siendo doctores, esta experiencia genera en ellos alegria, tranquilidad, Fortalecen su desarrollo social e incrementan sus habilidades comunicativas, reconocen la Salud como un derecho y la atención que necesitan, reconocen los recursos en la visita al consultorio e incrementan su exploración sensorial

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El Apoyo! experiencias provocadoras enriquece mi rol, los recursos son llamativos e impactan positivamente en el grupo, me siento satisfecha al cumplir la intencionalidad Pedagogica

Dora Jimenez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 06 AL 10 DE ABRIL
FECHA: 09 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA " QUIEN ME CUIDA"

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños el reconocimiento de sus referentes afectivos como cuidadores a través del juego con la finalidad que los reconozcan y afiancen sus lazos afectivos.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños nombran a sus cuidadores, señalan e identifican en las fotografías
RECURSOS: • Fotografías (15) • TV (1) • Bebes (14)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños el cuidado de los dientes al representar la ronda del hada de los dientes.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen su expresión verbal y corporal al entonar y representar rondas como señor chofer, el saludo, hola hola , el señor capitán, mientras compartimos con sus pares. Seguidamente nos ubicaremos en un círculo para observar diversas fotografías sobre sus cuidadores con ayuda de la profesional comentaremos quienes son y cómo se llaman, este día nos ubicaremos sentados en los cojines y cobijas en el piso en forma circular , motivaremos a cada niña niño a reconocer a sus cuidadores y las acciones hacia ellos que fortalecen sus vínculos, confianza y seguridad, luego con ayuda de la profesional en atención a la Primera Infancia nos dirigimos sal comedor para observar videos sobre quienes son mis cuidadores , proyectaremos mensajes de sus cuidadores y de lo importantes que son para cada uno de ellos, observaremos su reacción al reconocer a sus cuidadores. Para finalizar volveremos al aula para representar acciones de cuidado a través del juego con los bebes. En la tarde continuamos fortaleciendo el reconocimiento de la importancia de los cuidadores al reconocer sus acciones y observar las fotografías. Entonamos rondas de despedida (Seños sol, la luna, hasta luego, un carrito viejo, de paseo) y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al entonar rondas infantiles, les agrada cantar e imitar lo que cantan. Durante el desarrollo de la experiencia se resalta la participación de Briana quien observa con atención la fotografía de sus padres, reconociendolos como sus cuidadores, manifiesta nostalgia abraza la foto y refiere "Mami, papi, te Amo", Leaballa nombran "es mi papa y mi mamá", dando un beso a su fotografía, Alejo se emociona al ver la fotografía de su bisabuela a quien quiere e identifica como su cuidadora, Jeffreth sonríe con ternura al observar las imágenes de sus abuelos, sonríe y se emociona al observar las fotografías; Amy, Paulette, nombran a sus cuidadores con alegría. Es una experiencia que fortalece sus vínculos afectivos, reconocimiento y confianza, seguridad, autoestima; se resalta la participación de Briana quien al iniciar el proceso de acogida y entonar las rondas, sonidos refiere espontaneamente "mi papi se tiro un peo", todo el grupo sonríe y se dividen dialogando y contando situaciones de su cotidianidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar el interés, tranquilidad y armonía del grupo, los recursos fueron adecuados y e impactaron positivamente; teniendo en cuenta la espontaneidad de Briana e interes por los sonidos, se Programaran experiencias frente a este interes.

Nury Jiménez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 06 AL 10 DE ABRIL
FECHA: 10 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LAVATE LAS MANOS

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños exploren se diviertan a través del reconocimiento de hábitos de vida saludable como el lavado de manos con la finalidad que los promuevan e imiten en su cotidianidad.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños promueven acciones de higiene y cuidado, imitan acciones al lavar sus manos, reconocen los recursos e importancia al lavarlas.
RECURSOS: • Luz Led (1) • Bacterias (14) • Marcadores Fluorecentes (2) •
HABITOS SALUDABLES:
Promover en las niñas y niño un adecuada higiene corporal al realizar masajes con crema en su cuerpo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y incrementan sus habilidades corporales al imitar comandos de movimiento al ritmo de la música. Seguidamente la profesional entonara la ronda lávate las manos de luli pamplim donde imitaremos acciones y movimientos al escuchar esta linda ronda; posteriormente el aula estará ambientada con cobijas y luz led con la finalidad de iniciar una búsqueda sensorial al descubrir bacterias en sus manos, las cuales serán dibujadas por la profesional con marcadores fluorescentes y al acercasen a la luz la descubrirán, observaremos sus reacciones y propuestas para eliminar las bacterias de sus manos; jugaremos a encontraran bacterias las cuales también estarán distribuidas en el piso, invitaremos a las niñas y niños a descubrirlas; Para finalizar nos ubicamos en círculo sentados en las sillas en el centro encontraran un valde con agua, jabón y toallas de papel, con ayuda de la Profesional y la auxiliar lavar su manso hasta que desaparezcan las bacterias. En la tarde continuamos fortaleciendo el lavado de manos al entonar rondas y pasar al baño y lavar bien las manos. Entonamos rondas de despedida hasta luego, don gato, la casita, un pez. Nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su desarrollo corporal al proponer saludos con el cuerpo, al encontrarse en movimiento favorecen su interacción y desarrollo personal. Durante la experiencia las niñas y niños se muestran curiosos e interesados por explorar el aula, la transformación de los espacios genera en ellos mayor interés por explorar lo que se encuentra en su entorno, sonrien y se divierten al ver las bacterias en sus manos; en el aula al observar la luz ven, expresan gestos de asombro, alegria e interes por descubrir las bacterias al alumbrar sus manos con la luz, intentan quitar las bacterias con sus manos y al no lograrlo se preocupan manifestando interes por descubrir la forma de quitarlas. Ponen en practica el lavado de manos, realizando el paso a paso, se resalta la participación de Isabella, Liam, Alejandro quienes se sorprenden al descubrir sus bacterias, la luz en el aula genera curiosidad e interes por continuar explorando, jugando con las bacterias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al proponer nuevos escenarios de aprendizaje que fortalezcan su interes y conquistas en el desarrollo es importante fortalecer y transformar el aula para propiciar el descubrimiento.

Nury Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** PARVULOS 1

SEMANA DEL 13 AL 16 ABRIL
FECHA: 13 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños su desarrollo corporal a través de juegos rítmicos y de movimiento.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños proponen movimientos, exploran nuevos recursos, se desplazan por el aula de forma coordinada.
RECURSOS: • Telas (10) Botellas sensoriales (14) • Maracas (14) Botellas plásticas (14) • Bafle (1) Hojas aromatizadas (40)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos una adecuada actividad física al bailar y crear coreografías, nos desplazaremos por todo el espacio.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños entonaran diversos movimientos proponen saludos con su cuerpo, con las manos, pies, entonaremos la canción indiecito Aphu, promoviendo el reconocimiento de su cuerpo en movimiento. Posteriormente nos ubicaremos en círculo sentados en el piso para realizar ejercicios de respiración y conciencia de su ser , en el centro del aula encontrara, telas, cintas, maracas, poco apoco dispondremos melodías de diversos ritmos musicales e invitaremos a cada niña, niño a explorar libremente cada recurso, serán ellos quienes exploren con sus sentidos y su cuerpo, se conectaran con el entorno al sentir los sonidos, imitaremos con el cuerpo y la voz se divertirán al desplazarse por el aula, seguidamente dispondremos botellas con agujeros y hojas aromatizadas invitándolos a explorar este recurso y crear su botella relajante,: Para finalizar nos ubicaremos sentados en el piso para observar y vivir un momento de relajación con las botellas sensoriales. En la tarde continuamos promoviendo exploración y relajación al realizar masajes y entonar ronda de cuidado del cuerpo con la finalidad que fortalezcan el reconocimiento de sus sentidos al explorar Entonamos rondas y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal y corporalidad al entonar diversas rondas, se divierten desplazandose por el espacio. Durante la experiencia pedagogica las niñas y niños fortalecen su coordinación y ritmo al bailar con las telas, maracas, se emocionan al escuchar estos ritmos, proponen movimientos con su cuerpo, el juego con telas es una experiencia que llama su atención, imaginan, crean al escuchar diversos ritmos, se resalta la participacion del grupo al crear sus botellas aromatizadas, lo que se ve reflejado en Isabella, Briana, Valeria, Samuel logrando captar su atención, al introducir las hojas aromatizadas en la botella, manifiestan calma, relajación al jugar con sus botellas sensoriales, incrementan su motricidad fina, habilidades de Pensamiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar como la ambientación despierta al descubrimiento e interes del grupo, los recursos impactaron positivamente lo que favorece su aprendizaje

Ana Jiménez Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL
FECHA: 14 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL " LAS CARICIAS"

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños el autocuidado a través del reconocimiento de su cuerpo y de la importancia de cuidarlo con la finalidad de reconocer acciones que les puedan causar daño
EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños promueven nombran las partes de su cuerpo, la importancia de cuidarlo, recrean Acciones de protección.
RECURSOS: • Imágenes caricias (30) Cuento la mano de Kiko (1) • Papel periódico (2) • Bebes (4) • Manos cartón (14)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos el adecuado lavado de manos al leer el cuento, no me quiero bañar, donde imitaremos el paso a paso del lavado de manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al interactuar y compartir la narración de cuentos con sus pares. Posteriormente nos ubicaremos de pie en círculo para representar y bailar rondas alusivas al cuerpo, identificando cada parte y la importancia de cuidarlo. Luego nos sentaremos en círculo para observar la narración del cuento la mano de Kiko, allí la profesional resaltara la importancia de cuidarlo cada niña niño tendrá una mano de cartón como símbolo de prevención, con los cuales identificaremos las partes íntimas y su cuidado en el piso estarán dispuestos 2 papel periódico en uno pegáremos las acciones que nos pueden causar daño y cómo prevenirlas , en el otro pegaremos acciones que nos hacen sentir bien al terminar socializamos ubicamos las creaciones en un espacio del aula e invitamos a las niñas y niños a jugar de forma libre con los muñecos promoviendo el cuidado y el respeto. Para finalizar tomamos una fotografía. En la tarde nos desplazamos al comedor para continuar fortaleciendo acciones de autocuidado y protección del cuerpo al observar videos infantiles sobre la prevención del abuso sexual infantil, como el grito de carlota, mi mama me dijo, entre otros. Nos preparamos para volver a casa

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al explorar cuentos, se divierten al realizar movimientos corporales al escuchar las rondas del cuerpo, nombran y señalan cada parte, muestran atención al observar sus manos y escuchar la narración de la historia "la mano de kito", donde se resalta la importancia de cuidar su cuerpo y promover acciones de protección para evitar caricias que les hagan daño, se resalta la participación de valeria, quien reconoce caricias que le pueden afectar y aquellas que le hacen bien al observar imágenes, identifican cuando se sienten tristes y cuando no al pegar cada imagen en los corazones, Alejandro e Isabella reconocen que "llamar a mamá, pote y policía" si nos hacen daño, Samuel se interesa por pegar las imagenes, las observa, reconoce y se divierte al tratar de identificar lo que allí se encuentra, es una experiencia que promueve el autocuidado, protección, las niñas y niños fortalecen el reconocimiento de su cuerpo y de protegerlo continuan incrementando su desarrollo motor al bailar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los recursos propuestos fueron llamativos despertaron el interes en el grupo, lo que favorece su participación, me siento satisfecha al observar el cumplimiento de la intencionalidad pedagogica

Nury Jiménez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL
FECHA: 15 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EVACUAMOS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños acciones de auto cuidado y protección a través del juego , con la finalidad que se diviertan e identifiquen como protegerse en caso de contingencia
EJE: Desarrollo social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños reconocen imágenes de auto cuidado, imitan acciones al representar las acciones y evacuar ante un sismo
RECURSOS: • Imágenes (5) • Muñecos bebes (10) • Cobijas (7) • Cuento (1) • Títeres (14)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos una adecuada alimentación saludable al jugar con las frutas y verduras.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños Se divertirán realizando ejercicios de movimiento y coordinación al escuchar música de diversos ritmos musicales, fortaleciendo su desarrollo corporal. Posteriormente nos ubicamos en círculo para escuchar la narración del cuento " Cuando todo se movió", el cual será narrado Por la profesional con ayuda de los títeres, luego nos ubicamos de pie en parejas para imitar el rol de los personajes y jugar a que somos casa y dentro estarán los habitantes, se cubrirán con cobijas y a medida que la profesional indica una acción ellos se moverán, hasta que al casa se derrumbe, allí recrearan medidas de auto cuidado para protegerse y dirigirse al punto de encuentro, jugaremos hasta identificar estas acciones y las señales de alerta para evacuar, y los elementos que debemos tener para ser identificados, para finalizar nos ubicamos en mesa redonda para observar las imágenes las acciones de auto protección y evacuación ante un sismo. En la tarde continuamos representando el juego con los bebes, promoviendo así el auto cuidado y protección, imitaran los juegos ante una evacuación por sismo, antes durante y después, entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su desarrollo corporal y atención musical, se divierten bailando y realizando movimientos por el aula. la experiencia del dia de hoy fue significativa donde los niños y niñas se divierten al descubrir la transformación del espacio, se asombran al descubrir la casa con las cobijas, ingresan con alegria y se emocionan al permanecer en ella, ríen, sonrien, aplauden al sentir el movimiento sísmico para luego promover acciones de auto-cuidado, protección al cubrir en caso de sismo, se resalta la participación de valeria al imitar, la casa y luego protegerse, ayuda a ~~Jeffrith~~ y Santiago a imitar las acciones, para poder ejecutar, Mariangel se presenta con alegria el sismo al caer se queda quieta, se cubre con la cobija, resaltando su alegria en la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al promover espacios donde las niñas y niños fortalezcan las emociones en su desarrollo, los recursos dispuestos incrementa su actividad e imaginación

Nury Jimenez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL
FECHA: 16 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO EN EL PARQUE

PROPOSITO:
Fomentar en las niñas y niños la exploración y el movimiento a través de las visitas al parque con la finalidad que se diviertan.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su desarrollo corporal al explorar, jugar en el parque, incrementan sus habilidades motrices finas
RECURSOS: • Balancines (2) Rodadero(1) • Casa(19 Piscina de pelotas(1) • Tren(1) títeres (14) • Barras de equilibrio(2) Ula, Ula (5)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecemos el adecuado lavado de manos al jugar a encontrar bacterias en ellas , las cuales pintamos con marcador y luego lavamos con agua y jabón.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños incrementan sus habilidades sociales al interactuar con sus pares y los juguetes varios al promover el juego de roles; posteriormente nos ubicamos en forma circular para escuchar al narración del cuento, visita al parque, el cual será narrado por la `profesional con ayuda de los títeres monstruos, dialogaremos sobre los acuerdos y compromisos para compartir en este escenario de aprendizaje, en compañía de la auxiliar nos dirigimos al parque allí las niñas y niños exploraran cada uno de los recursos, promoviendo la independencia y el juego entre pares, al esperar turnos, cumplir acuerdos, se divertirán al compartir, crear juegos e imaginar escenarios mientras juegan, para finalizar volveremos a aula y allí en asamblea dialogaremos sobre el recurso que más nos gustó, tomaremos una linda fotografía. En la tarde fortaleceremos su desarrollo corporal al bailar con ulas ulas y desplazamos por todo el aula, entonamos rondas de despedida) hasta luego, nos vemos mañana, bay bay) y nos disponemos para volver a casa

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen sus vínculos afectivos al recrear juegos de roles y proponer diálogos. En la visita al parque se divierten, muestran alegría por explorar otros escenarios, se emocionan con cada uno de los recursos dispuestos, muestran mayor interés por jugar en la piscina de pelotas. Se divierten al encontrarse cerca y dentro de la piscina, los colores y la emoción que esto les genera favorece su exploración y desarrollo corporal; Dama se divierte al jugar en el rodadero, Isabella prefiere el juego con el tren y el balancín, manifestando agrado por participar en el parque, las experiencias físicas son de su agrado, Jeffreth se emociona al usar el caballito, Hariangel, Samuel goza cada experiencia, explora cada recurso y se emocionan lanzándose a la piscina con alegría; incrementan sus habilidades corporales físicas, reconocen su corporeidad y corporalidad al participar del juego en el parque; continúan proponiendo movimientos al bailar y jugar con los aros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al evidenciar el cumplimiento del propósito, los recursos son acordes para su edad, el visitar nuevos escenarios favorece su interacción.

Nury Jimenez P.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL
FECHA: 17 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CUENTOS DE RAFAEL POMBO

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de participación y expresión artística donde las niñas y niños se diviertan a través de la representación de historias de Rafael Pombo con la finalidad de acercarlos a la literatura Infantil.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños incrementan sus habilidades comunicativas al interactuar con sus pares, imitan reconocen acciones de los cuentos al recrear personajes.
RECURSOS: • Disfraces(14) • Papel crepe (3) • Cuento (1) • Bafle (1)
HABITOS SALUDABLES:
Promover la actividad física la participar de un baile de zumba.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños incrementan sus habilidades cognitivas al explorar y armar rompecabezas de animales. Posteriormente nos ubicaremos en círculo sentados en las sillas para realizar un lindo desfile de cada uno de los trajes que utilizaremos este día con anticipación las familias adecuaran el que deseen para la representación del cuento de Rafael Pombo " Pastorcita", desfilaran al escucharlo, lanzaremos trozos de papel luego en compañía de la auxiliar en atención a la Primera Infancia nos dirigimos al comedor para realizar un encuentro literario con los demás grupos del Jardín quienes también vendrán caracterizados de diversos cuentos de Rafael Pombo " simón el bobito, la pobre viejecita, renacuajo paseador, el gato bandido entre otros, compartiremos un momento de magia, expresión, literatura , imaginación y representación de estas bellas historias resaltando la importancia de la comunicación y la inmersión en la literatura infantil, para finalizar tomaremos una linda fotografía, llevaran un incentivo a casa. En la tarde continuamos fortaleciendo su expresión al recordar en las historias y continuar resaltando la literatura al imitar los cuentos, Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su desarrollo cognitivo al armar rompecabezas, se divierten creando. Durante la experiencia se divierten al observar sus trajes de ovejas y pastorcitos, el observar nuevos personajes sonrien, muestran expresiones de afecto; se resalta la participación de Isabella quien representa a pastorcita al escuchar la narración del cuento imita satisfactoriamente lo que sucede, se divierte al buscar sus ovejas, sonrie, Amy interactua con alegria al esconderse e imitar que ha perdido su cola, poniendose triste es importante continuar promoviendo experiencias que favorezcan su lenguaje; Maitte, Danna, Liam, Jetrigth representan satisfactoriamente el cuidado de las ovejas. Se divierten bailando, son felices, se interesan por descubrir lo que se encuentra en este escenario de aprendizaje. Las niñas y niños fortalecen su lenguaje, expresan artistica e interaccion entre pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar que las planeaciones propuestas despiertan el interes del grupo, dando cumplimiento a la intencionalidad Pedagogica

Nury Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL
FECHA: 20 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL RITMO Y MIS SENTIDOS

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños su desarrollo corporal a través de juegos rítmicos y de movimiento.
EJE: Expresión en la primera Infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños proponen movimientos, exploran nuevos recursos, se desplazan por el aula de forma coordinada.
RECURSOS: • Telas (10) • Maracas (14) • Bafle (1) • Cintas (14)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos una adecuada actividad física al bailar y crear coreografías, nos desplazaremos por todo el espacio.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y los niños entonaran diversos movimientos con su cuerpo proponen saludos con su cuerpo, con las manos, pies, entonaremos la canción indiecito Aphu, promoviendo el reconocimiento de su cuerpo en movimiento. Posteriormente nos ubicaremos en círculo sentados en el piso para realizar ejercicios de respiración y conciencia de su ser , en el centro del aula encontrara, telas, cintas, maracas, poco apoco dispondremos melodías de diversos ritmos musicales e incitaremos a cada niña, niño a explorar libremente cada recurso, serán ellos quienes exploren con sus sentido s y su cuerpo, se conectaran con el entorno al sentir los sonidos, imitaremos con el cuerpo y la voz aromas y recursos dispuestos para su aprendizaje, se divertirán al desplazarse por el aula: Para finalizar nos ubicaremos recostados en las colchonetas para realizar ejercicios de estiramiento y relajación, dispondremos la conciencia del cuidado de nuestro cuerpo en la actividad física. En la tarde continuamos promoviendo la actividad fisca al realizar masajes y entonar ronda de cuidado del cuerpo con la finalidad que fortalezcan su desarrollo corporal y cuidado de sí mismos, Entonamos rondas y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños se divierten al escuchar las rondas. Fortalecen su corporalidad y corporalidad. Durante la experiencia, se muestran interesados por descubrir los recursos de su entorno, como lo son las cintas, telas, maracas, se emocionan y despiertan su curiosidad por manipularlos, representan satisfactoriamente el ejercicio de su respiración mostrando alegría al sentir su corazón, se resalta la participación de Amy, Briana, Mariangel quienes bailan al escuchar diversas melodías. Samuel se sorprende al ver como se mueven sus cintas al ritmo musical, Danna, Antonella muestran interes e imitan sonidos con sus maracas, mueven su cuerpo y se divierten desplazándose por el aula, es una experiencia que favorece la percepción de su cuerpo, su ser y la exploración del entorno con sus sentidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar el cumplimiento de la intencionalidad Pedagogica, los recursos promueven al descubrimiento e impactan positivamente en el grupo.

Dixy Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL
FECHA: 21 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE CINE SENSORIAL

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños la expresión verbal a través de un día de cine, con la finalidad que observen, indaguen y se diviertan.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al indagar, generar preguntas y observar personajes de películas.
RECURSOS: • Tv (1) • Títeres (14) • Gafas (14) • Esencia(1) • Luces(1)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños su actividad física al realizar comandos de movimiento
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen su expresión verbal al participar de la exploración y lectura de cuentos, comparten entre si y reconocen personajes; seguidamente nos ubicamos en asamblea para dialogar sobre la experiencia donde promoveremos la participación de las niñas y niños al imaginar que películas observaremos y los acuerdos para poder desplazarnos al comedor, Con ayuda de las auxiliares pedagógicas nos desplazaremos al comedor el cual estará ambientado con sillas, luces, gafas sensoriales (con ayuda de la familia serán elaboradas con anterioridad), esencia y el televisor allí invitaremos a las niñas y niños a observar lindas películas de diversión y juego como mascotas , sonidos y olores del entorno , entre otras, durante la película promoveremos preguntas como " que hacen, como se sienten , de que hablan, que sucede entre otras, fortaleciendo así su expresión verbal, para finalizar tomaremos una fotografía y entregaremos un incentivo por su participación. En la tarde fortalecemos la expresión verbal al permitir crear diálogos con los títeres Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños Fortalecen su expresión al participar en la exploración de cuentos. Durante la experiencia se interesan por explorar sus gafas y compartir un momento divertido junto a sus pares en el cine sensorial, se sienten emocionados al observar las luces, sentir el aroma en sus manos y ambiente promueven la relajación e interes por descubrir lo que realizaran en el cinema, imaginan nuevos escenarios, se ubican comodamente en sus sillas y se divierten usando las gafas, realizan gestos de alegria al usar sus gafas, se resalta la participación al indagar sobre lo que pasa en la película; Amy sonrie, Martina comparte sus gafas y manifiesta estar Feliz, Briana, valeria indagan sobre lo que sucede con las mascotas, Briana refiere "tengo una en casa", Valeria refiere "estoy Feliz", La experiencia Favorece su comunicación, creatividad e interacción con sus pares, es un momento de atención, observación, Fortalece su lenguaje y adquieren nuevas palabras en su vocabulario.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al evidenciar el complimiento de la intencionalidad Pedagogica, los nuevos recursos Impactan positivamente y Favorecen el desarrollo Integral de las niñas y niños.

Yury Jimenez Padilla.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 20 AL 24 ABRIL
FECHA: 22 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LAS EMOCIONES

PROPOSITO:
Propiciar escenarios donde las niñas y niños exploren, imaginen y se sorprendan a través de la mezcla de colores y sus emociones con la finalidad que se diviertan
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
RECURSOS: • Bolsas ziploc pequeñas (14) • Temperas (5) • Cuento(1) • Imágenes emociones
HABITOS SALUDABLES:
Fomentamos una adecuada higiene oral al escuchar el audio cuento del doctor muelitas
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños incrementan sus habilidades comunicativas al entonar rondas infantiles, dialogar con sus pares y proponer narraciones, se divierten dialogando entre sí. Seguidamente nos ubicaremos en asamblea para escuchar la narración del cuento " el Monstruo de colores", el cual será narrado por la profesional solicitándoles que interactúan al imitar como se sienten y sus emociones,, luego el aula estará ambientada con música de relajación, mesas, bolsas ziploc con caras de las emociones , temperas de colores, invitaremos a cada niña niño a elegir el color que deseen y a introducirlo en las bolsitas , jugaremos a mezclar el color y a esparcir entre las bolsas las pinturas, al esparcirlas encontraremos emociones en cada bolsa, se divertiran, sorprenderán y se proponen la exploración y creación de hipótesis al observar como cada bolsa cambia de emoción al esparcir la tempera, cada niña niño imitara sus emociones y se divertirán al jugar con ellas, para finalizar ubicaremos cada emoción en un cartel e imitaremos cada una de ellas. En la tarde continúanos fortaleciendo sus habilidades cognitivas al ubicar las emociones en cada color correspondiente, entonamos mix infantil y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

Asociación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida los niños y niñas fortalecen sus habilidades comunicativas al interactuar entre pares, se divierten cuando juegan entre si. Durante la experiencia se divierten al imitar y escuchar la narración del cuento el monstruo de colores, se resalta la participación de Amy quien al observar su botella de pintura y descubrir la emoción la imita, se tiene mira enojado, Alejo imita la felicidad y sonrie al ser como se ve cayendo la pintura; Samuel se dispuso a intentar descubrir la pintura, su textura, se emociona imitando los gestos de sorpresa y alegria, girando su botella de colores, Liam, Antonella, Sofia, Damian cada vez que la emoción cambia, se divierten mezclando e identificando cada emoción, se interesan por la textura brillante, Samuel logra abrir su botella y explorar la escucha con pintura, es una experiencia que fortalece su desarrollo cognitivo e indagación, crean hipotesis al observar como cambian las emociones con su pintura incrementa su curiosidad e interes por descubrir el entorno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar el cumplimiento del propósito, los recursos impactan positivamente en el grupo; es importante continuar promoviendo experiencias artisticas.

Yuri Jimenez Avilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 20 al 24 DE ABRIL
FECHA: 23 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ARTISTAS EN ACCION

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños la exploración artística a través de la pintura con la finalidad de que se diviertan, creen, e imaginen
EJE: Expresión en la Primera Infancia " comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños expresan a través de la pintura, imitan movimientos, se sorprenden al crear y descubrir.
RECURSOS: • Plásticos(2) • Pinturas (5) • Disfraces (14)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños una adecuada alimentación al reconocer las frutas y verduras al jugar y cantar.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen su expresión artística al representar juegos con los títeres y crear diálogos entre pares. Posteriormente nos ubicaos en círculo para escuchar la narración del cuento colores , el cual será narrado por la profesional, mientras la profesional narra el cuento las niñas y niños podrán explorar bolsitas sensoriales con pintura reconociendo sus colores, seguidamente el aula estará ambientada con plásticos y manchas de pintura sobre los plásticos, para este día las niñas y niños vendrán con ropa que puedan ensuciar, les invitaremos a ubicarse alrededor de los plásticos y descubrir la textura y colores dispuestos para esta experiencia, exploraran, crearan e imaginaran , mientras pintan al ritmo de los sonidos musicales, disfrutaran un momento mágico. Para finalizar tomaremos una linda fotografía de cada uno y sus creaciones. En la tarde continuamos fortaleciendo la expresión artística al recrear juegos de roles explorando con los disfraces, entonamos rondas infantiles como don chanco, la señora gorda, quiero ser, hasta luego. Nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión artística y verbal al promover acciones y diálogos con sus títeres. En el desarrollo de la experiencia se muestran emocionados e interesados por explorar el espacio, se sorprenden al ver el plástico en el piso, Samuel muestra curiosidad por este recurso, explorándolo con su cuerpo. Se divierte al sentir su textura; Amy explora delicadamente la pintura, Mariangel mezcla sintiéndose a gusto al pintar y untarse, pintan al ritmo de la música, se divierten con los colores, Liam, Paulette representan el ser artistas con sus trajes, el caracterizar otros personajes les genera alegría, curiosidad e incrementan su creatividad, fortalecen su expresión artística y habilidades motrices finas. Briana cuida su creación, se divierten pintando el plástico y su cuerpo, se sienten libres y alegres, favorece su interacción con pares, se emocionan mezclando colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar como cada recurso impacta positivamente en el grupo, la transformación de los escenarios favorece su aprendizaje.

Yury Jiménez Padilla.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 20 Al 24 DE ABRIL
FECHA: 24 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FESTIVAL DE LA NIÑEZ CON EL CHAVO

PROPOSITO:
Propiciar un espacio significativo de celebración donde los niños y niñas fortalezcan vínculos afectivos, afiancen habilidades comunicativas y participen activamente en experiencias de juego, reconociendo emociones como la alegría, el compartir y la amistad.
EJE: Expresión en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Rincones -Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su expresión, desarrollo social al interactuar con otros pares y divertirse.
RECURSOS: • Muñecos (14) Temperas de colores (10) • Imágenes(14) bafle(1) Papel de colores (5) • Pelotas grandes de colores (5) Juguetes (14) • Maracas, tambores (14)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer una adecuada higiene oral, a través del cepillar "de arriba a abajo y por detrás". Los niños repiten los movimientos con sus cepillos cantando "Cepilla, cepilla sin parar".
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen su desarrollo cognitivo al jugar con las fichas de encajar, clasificar y construir. Posteriormente nos ubicaremos en círculo para realizar un lindo desfile de cada uno de sus trajes para dar inicio a esta hermosa celebración, desfilaremos al ritmo de la música vendrán caracterizados con (accesorios alusivos a la temática de la vecindad del chavo).y con canción " Que bonita vecindad" los niños y niñas se ubicaran en círculo, para entonar canciones involucrando movimientos simples como aplaudir, saludar con la mano, tocar la cabeza, etc. nombrando a cada niño durante la canción, con la intención de estimular el lenguaje, la atención y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. Para la experiencia pedagógica todos los niños y niñas del jardín se reunirán en un espacio amplio (el comedor) y disfrutarán del Juego simbólico por rincones con personajes "jugamos como en la vecindad", las profesionales y la auxiliar pedagógica se ubicarán en cada uno de los rincones invitando a los niños y niñas para jugar y compartir de la siguiente manera. El Chavo (barril, pelotas),La Chilindrina (muñecos, lentes),Kiko (pelotas grandes de colores, juguetes). Los niños imitan acciones simples (saludar, jugar, reír). Continuando todos los niños y niñas se divertirán con la expresión musical donde realizan bailes libres con música alegre, se les ofrecerán instrumentos musicales como (maracas, tambores) para que niños y niñas Imitan sonidos y gestos afianzando habilidades comunicativas, Finalizaremos con un dulce encuentro musical al bailar y compartir entre pares del baile de la vecindad. En la tarde fortaleceremos la expresión artística y sensorial la cual consiste en decorar dibujos de personajes de la vecindad del chavo utilizando tempera de colores utilizando los dedos y papel de colores, .potenciando la creatividad, imaginación y la habilidad de motricidad fina. Nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su desarrollo cognitivo al armar y encajar fichas. En la celebración de la niñez, las niñas y niños se divierten interactuando con sus pares, se sienten emocionados al observar la caracterización de los personajes del chavo, sonríen, se divierten observando los accesorios, es una experiencia que les genera alegría. Fortalecen su expresión corporal, verbal y artística al bailar, cantar e imitar lo que observan, se destaca la participación de Isabella, Liam, Danna quienes se divierten al observar los juegos y participación de los policías, siguen coreografías, compiten y se emocionan, se sienten importantes y se divierten siendo los personajes del chavo. Incrementan sus habilidades sociales, se sienten importantes, esta experiencia favorece sus interacciones grupales, seguridad, confianza, autoestima, se divierten bailando, jugando es un día lleno de alegría, diversión

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar el impacto positivo de los recursos en el grupo, el visitar nuevos escenarios favorece su aprendizaje

Nora Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 27 AL 30 ABRIL
FECHA: 28 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SUSURRADORES

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños acciones de buen trato y la no violencia a través del cuento y de las palabras mágicas al usar los susurradores
EJE: Expresión en al primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños incrementan sus habilidades comunicativas , exploran y se divierten al usar los susurradores
RECURSOS: • Conos de papel (14) • Trozos de papel iris de colores (15) • Almohadas(14) • Cuento (1)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños una adecuada actividad física al realizar movimientos con la canción a mover el cuerpo
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños incrementan sus habilidades comunicativas al entonar rondas infantiles de bienvenida como hola hola, buen día , el saludo entre otras, incrementan su lenguaje, posteriormente nos ubicamos en círculo para escuchar la narración de títeres quienes resaltaran la importancia del cuidado, el dialogo y el buen trato, identificando acciones de cariño, respeto, seguidamente dispondremos las almohadas, tubos, papel y colbon invitando a las niñas y niños a sentarse y a crear sus susurradores para luego con ayuda de la profesional narrar lindas historias, fomentando su expresión a través de los susurradores, motivándoles con palabras de cariño, amor, respeto y buen trato, fomentando la interacción entre pares, compartiremos un momento mágico, para finalizar tomaremos una linda fotografía. En la tarde continuamos promoviendo el buen trato y juego con los susurradores al crear lindas historias, entonamos rondas como el león, hasta luego, las manos y nos vemos mañana. Nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños incrementan su vocabulario al aprender y entonar rondas infantiles, se divierten cantando y bailando. Durante la experiencia se muestran interesados por explorar cada uno de los recursos, se sientan tranquilos atentos a lo que sucedera. Siguen orientaciones para realizar su creación, de igual forma de manera independiente proponen como ubicar sus papeles, se resalta la participación de Amy quien fortalece su motricidad fina al pegar cada papelito, se divierte creando su sacudador, Samuel se interesa por explorar la textura del colbón e intenta pegar sus papeles de colores, le gusta untarse, lo que favorece su exploración sensorial, Paulette Alejandro, Antonella logran concentrarse al crear sus sacudadores, se divierten mencionando frases como "I te quido", "te quiero", "somos amigos" "no pegamos", "vamos a jugar". Fortalecen el reconocimiento de acciones de buen trato, incrementan su creatividad, motricidad fina e interes por explorar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar el cumplimiento del proposito, los recursos son apropiados e impactan positivamente en el grupo, se fortalece su desarrollo al disponer recursos no estructurados para su aprendizaje.

Nury Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 27 AL 30 ABRIL
FECHA: 29 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FICHAS JABONOSAS

PROPOSITO:
Fomentar en las niñas la exploración a través del juego y la experimentación con texturas jabonosas
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran, crean, se divierten al jugar con fichas y jabón
RECURSOS: • Fichas de encajar(30) • Jabón (1) • Mesas (3) • Plásticos (3) • Rompecabezas (14)
HABITOS SALUDABLES:
Promover en las niñas y niños un adecuado lavado de manos al entonar la ronda de luli pamplim y su paso paso al lavar nuestras manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niños incrementan sus habilidades comunicativas al explorar cuentos, crear historias y descubrir personajes; seguidamente nos ubicamos en círculo de pie para entonar y representar rondas con el cuerpo como mamboreta, concierto animal, soy, entre otras motivando a las niñas y niños al movimiento del cuerpo y de su desplazamiento por el espacio, luego ambientaremos el aula con mesas, sillas, plásticos, fichas, agua, jabón, con ayuda de la profesional realizaremos una mezcla jabonosos con la cual interactuaran al lavar sus fichas y realizar sus creaciones con la espuma y el jabón, invitaremos a las niñas y niños a crear con su jabón y jugar con la espuma, pasaran un momento mágico lleno de diversión, mientras crean lavan sus fichas e indagan sobre lo que realizan, para finalizar tomaremos una fotografía de cada creación y de sus gestos al observar la espuma. Ubicaremos las fichas en un espacio del aula. En la tarde continuamos incrementando su desarrollo cognitivo al jugar con los rompecabezas, entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al explorar los cuentos e identificar personajes, proponen dialogos y se divierten imaginando. Durante la experiencia las niñas y niños se divierten, muestran interes por descubrir lo que van a realizar, realizan construcciones con las fichas mientras crean espuma con jabon, es una experiencia que llama su atención. al indagar, explorar e interactuar con cada recurso dispuesto, favorece su desarrollo cognitivo al construir, indagar sobre lo que sucede y como se crea la espuma mientras crean, el estar en contacto con el agua, espuma genera en ellas y ellos alegria, curiosidad y diversión, fortalecen sus habilidades de Pensamiento como lo es observar, indagar, crear, construir hipotesis, clasificar, se destaca la participación de Liam, Briana, samue, Valeria quienes sonrien y exploran la espuma mientras crean les genera curiosidad e interes por crear la espuma. fortalecen su Pensamiento lógico matematico, Creación de preguntas y genera curiosidad mientras se divierten

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al dar cumplimiento al Proposito, los recursos y estrategia propuesta favorece sus conquistas, son adecuadas e impactan positivamente en el grupo

Nury Dimas Andilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** ABRIL **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 27 AL 30 ABRIL
FECHA: 30 ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FIESTA DE LOS ALIMENTOS

PROPOSITO:
Promover experiencias donde las niñas y niños , exploren, creen , indaguen a través del juego y la diversión fortaleciendo el consumo de los alimentos de su reconocimiento como un adecuado habito de vida saludable
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran los recursos dispuestos para su aprendizaje, indagan sobre las acciones que realizan, se divierten, crean hipótesis sobre el juego, reconocen los alimentos, se divierten creando
RECURSOS: • Frutas y verduras didácticas (30) • Antifaz alimentos (14) • Cuento (1) • Bafle (1)
HABITOS SALUDABLES:
Fomentamos una adecuada higiene oral al escuchar el audio cuento del abuelo y las muelitas
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de las niñas y niñas bailaran libremente al escuchar los ritmos musicales, entonaremos rondas infantiles como el sol, mamboreta, la lluvia, gotas de agua. Posteriormente nos ubicamos en círculo para bailar y representar la ronda de los alimentos de pica pica, donde poco a poco reconoceremos la importancia de su consumo y de cada uno de ellos, para este día vendrán vestidos con un color y antifaz de uno de sus alimentos favoritos como lo son brócoli, zanahoria, lechuga, tomates, frutas, entre otros. Daremos inicio con la lectura del cuento " lobo quería cenar" esto con la finalidad de motivar las niñas y niños en el reconocimiento de la alimentación saludable s como un derecho y acuerdo que se debe garantizar en casa y en su Jardín, luego los invitaremos a jugar con cada uno de los alimentos plásticos, frutas, verduras y loza, representando la creación de recetas como en el picnic de los alimentos, jugaran libremente reconociendo la importancia de consumir los alimentos y fortalecer su independencia, para finalizar la experiencia realizaremos un desfile de antifaz para luego culminar con la fiesta de los alimentos aquí pondremos canciones alusivas a una adecuada alimentación balanceada y jugaremos con trozos de papel mientras bailamos y representamos el mambo de las fruta, los alimentos entre otras rondas motivándoles al consumo de cada alimento y a la actividad física. En la tarde las niñas y niños continuaran el reconocimiento y consumo saludable de los alimentos al realizar figuras en plastilina de sus alimentos favoritos, entonamos rondas de despedida y volvemos a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES ABRIL NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de amagda las niñas y niños fortalecen su corporidad, coporalidad al bailar, proponer movimientos y desplazarsen por el espacio. En el desarrollo de la experiencia las niñas y niños se divierten al observar en su Cabeza y rostro las Frutas y verduras, relacionan la que fragn con el consumo de sus alimentos en casa y Jardin, muestran interes al reconocer cada Fruta, verdura Briana refiere "Profe soy una sandia, Me gusto", Liam refiere "No la espinaca", Paulette expresa gestos con su rostro al observar sus Fresas, reconocen los alimentos en el picnic, recrean acciones que realizan diariamente al comer, compiten entre si, y se ayudan, Isabella refiere "Me gustan los alimentos". Se divierten en la Fiesta de los alimentos, se sienten importantes, proponen movimientos segun su Fruta o verdura, sonrien, aplauden y reconocen la importancia de promover el consumo de los mismos y lo que favorece su crecimiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha, al promover experiencias provocadoras y significativas para el grupo, los recursos impactan positivamente en ellas y ellos. Es importante promover experiencias de alimentacion saludable y actividad fisica.

NUVIA JIMENEZ P
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner